SHOPWKI.it

LA LIBRERIA ON LINE DEL PROFESSIONISTA

L'estratto che stai visualizzando
è tratto da un volume pubblicato su
ShopWKI - La libreria del professionista

VAI ALLA SCHEDA PRODOTTO

INDICE - SOMMARIO

PREFAZIONE (di *Carlo Fratini*) ..... pag. XIX

INTRODUZIONE

LE PROFESSIONI EDUCATIVE E FORMATIVE IN ITALIA:
IL CONTRIBUTO DEL PROGETTO DI INTERESSE NAZIONALE (PRIN)
AL LORO RICONOSCIMENTO NEL CONTESTO EUROPEO

1. I punti focali (di *Paolo Orefice*) ..... pag. XXXI
2. Alcuni problemi e percorsi (di *Silvana Calaprice*) ..... » XXXVIII
3. La problematica giuridica (di *Antonio Carullo*) ..... » XLII

Scheda della ricerca nazionale PRIN: *Indagine nazionale e riconoscimento delle professioni formative nel contesto europeo: quali professioni, con quale profilo pedagogico e relativa formazione, per quale lavoro* (a cura di *Maria Rita Mancaniello*) ..... » LII

PARTE PRIMA

DALLA DOMANDA DI SERVIZI EDUCATIVI E PEDAGOGICI ALLA PERSONA E DI SERVIZI FORMATIVI PER GLI OPERATORI AL RIORDINO DELLE RELATIVE PROFESSIONI E COMPETENZE

CAPITOLO I

DAI BISOGNI DI SVILUPPO UMANO ALLA DOMANDA EDUCATIVA E FORMATIVA: LE BASI SCIENTIFICHE DELLE PROFESSIONI EDUCATIVE E FORMATIVE SECONDO L'APPROCCIO MULTIDIMENSIONALE E MULTIDISCIPLINARE

1. L'approccio complesso ai bisogni educativi e formativi nello sviluppo umano ..... pag. 3

1.1. Il potenziale di conoscenza del processo formativo personale, fondamento storico e scientifico delle professioni dell'educazione e della formazione (di *Paolo Orefice*) ..... pag. 3
1.2. Il sistema dei bisogni educativi e formativi complessi (di *Maria Rita Mancaniello*) ..... » 17
1.3. Una risposta significativa e competente ai nuovi bisogni sociali: i professionisti dell'educazione e della formazione nella società complessa e planetaria (di *Maria Rita Mancaniello*) ..... » 21
1.4. L'evoluzione del concetto di bisogno educativo e formativo (di *Rossana Gravina*) ..... » 25
1.5. Il percorso di ricerca e l'approccio metodologico (di *Maria Rita Mancaniello*) ..... » 29
1.6. (segue) Metodologia adottata nella ricerca (di *Maria Rita Mancaniello*) ..... » 30
1.7. (segue) La valutazione e il *follow up* (di *Maria Rita Mancaniello*) ..... » 32
2. I bisogni educativi relazionali, sociali, speciali e loro analisi » 33
2.1. I bisogni educativi per lo sviluppo umano: una rinnovata relazione (di *Silvana Calaprice*) ..... » 33
2.2. I nuovi bisogni educativo-sociali: diritti umani, politiche e pedagogia (di *Silvana Calaprice*) ..... » 36
2.3. I bisogni educativi speciali (di *Stefania Massaro*) ..... » 39
2.4. La statistica come strumento per l'analisi educativa dei bisogni umani (di *Nunzia Ribecco*) ..... » 43
3. Dai bisogni umani alla domanda educativa e formativa, multidimensionale e multidisciplinare ..... » 48
3.1. Adattamento e relazione di aiuto (di *Piero Crispiani*) . » 48
3.2. I bisogni e la domanda (di *Piero Crispiani*) ..... » 51

CAPITOLO II

LA FILIERA PROFESSIONALE DELL'EDUCAZIONE: DALLA DOMANDA ALL'OFFERTA EDUCATIVA

1. Il riparto di competenze legislative in materia di professioni pag. 57
1.1. La competenza legislativa concorrente in materia di professioni (di *Silvia Nicodemo*) ..... » 57
1.2. La competenza legislativa regionale in materia di istruzione e formazione professionale (di *Silvia Nicodemo*) ..... » 62
2. Contesto storico della famiglia professionale dell'educazione e della formazione ..... » 70

2.1. Dal diritto all'educazione/formazione alla domanda articolata di educazione e formazione nella complessa società planetaria della conoscenza ..... pag. 70
2.1.1. La risposta ai nuovi bisogni educativi: il ruolo dell'educazione e della formazione (di *Maria Rita Mancaniello*) ..... » 70
2.1.2. La famiglia professionale dell'educazione e della formazione (di *Maria Rita Mancaniello*) . » 74
3. La nascita e lo sviluppo delle professioni della Filiera dell'educazione in Italia ..... » 78
3.1. Inquadramento generale (di *Silvana Calaprice*) ..... » 78
3.2. Domanda e offerta: la nascita delle professioni educative (di *Silvana Calaprice*) ..... » 78
3.3. L'Offerta Formativa dell'Università dal '90 in poi: problemi e prospettive (di *Silvana Calaprice*) ..... » 82
3.4. La legge n. 328/2000 e la riforma del Titolo V della Costituzione (di *Michele Corriero*) ..... » 85
3.5. Indagine nazionale e regionale sulle figure professionali dell'educazione (di *Cristina Muschitiello*) ..... » 89
3.6. La Filiera professionale dell'educazione: mappatura dei settori e servizi alla persona a partire dal caso paradigmatico della Regione Puglia (di *Silvana Calaprice* e *Michele Corriero*) ..... » 102
4. La Filiera professionale dell'educazione: stato dell'arte per ambiti, settori ed associazioni professionali ..... » 109
4.1. I livelli di formazione universitaria nelle Filiere professionali dell'educazione e della formazione (di *Maria Rita Mancaniello*) ..... » 109
4.2. I Cicli di formazione dei professionisti dell'educazione (di *Maria Rita Mancaniello*) ..... » 112
4.3. Ambiti e servizi di intervento dei professionisti della Filiera dell'educazione (di *Maria Rita Mancaniello*) ... » 115

CAPITOLO III

LA FILIERA PROFESSIONALE DELLA FORMAZIONE: DALLA DOMANDA ALL'OFFERTA FORMATIVA

1. La Filiera professionale della formazione: formazione degli operatori e interventi formativi ..... pag. 121
1.1. Formazione universitaria ed ambiti d'intervento (di *Paolo Orefice*) ..... » 121
1.2. L'offerta universitaria delle professioni formative: un quadro disomogeneo (di *Maria Buccolo*) ..... » 126

2. Mercato del lavoro e sviluppo delle professioni della formazione ..... pag. 129
2.1. La domanda di professionalità formative nel mercato del lavoro: alcune emergenze (di *Maria Buccolo*) ..... » 129
2.2. La formazione alla professione nell'associazione professionale (di *Maria Buccolo*) ..... » 132
2.3. La nascita e lo sviluppo delle professioni formative (di *Rossana Gravina*) ..... » 135
2.3.1. Come si sono venute formando in Italia le moderne professioni formative ..... » 135
2.3.2. La nascita della professione del Formatore ..... » 136
2.3.3. Lo sviluppo delle specifiche competenze della professione del Formatore ..... » 139
2.3.4. Il processo di istituzionalizzazione della professione ..... » 141

CAPITOLO IV

DAL TITOLO DI STUDIO ALLE PROFESSIONI EDUCATIVE E FORMATIVE: FORMAZIONE, FIGURE PROFESSIONALI E FAMIGLIA PROFESSIONALE

1. Rapporti tra le due Filiere nella formazione e negli ambiti di intervento: i termini del problema della Famiglia professionale dell'educazione e della formazione (di *Paolo Orefice*) . pag. 143
2. Formazione *post*-universitaria e Filiere dell'educazione e della formazione ..... » 146
2.1. Epistemologia e professioni (di *Piero Crispiani*) ..... » 146
2.2. Formazione e *post* (di *Piero Crispiani*) ..... » 148
2.3. Filiere e criticità (di *Piero Crispiani*) ..... » 152
2.4. Abilitazione e certificazione (di *Piero Crispiani*) ..... » 154

CAPITOLO V

LE COMPETENZE DELLE PROFESSIONI EDUCATIVE E FORMATIVE

1. Il quadro delle competenze della famiglia professionale dell'educazione e della formazione ..... pag. 157
1.1. Dalla competenza all'agire professionale: "la conoscenza competente" (di *Maria Buccolo*) ..... » 157
2. Le competenze nelle professioni educative e formative ..... » 164
2.1. Inquadramento generale (di *Silvana Calaprice*) ..... » 164

2.2. QEQ, ECVET e ECTS (di *Silvana Calaprice*) ..... pag. 164
2.3. Competenze, *performances* ed *expertise*: analisi delle competenze integrate acquisite attraverso l'esercizio della professione (di *Angela Muschitiello*) ..... » 168
2.4. Dalla valutazione al bilancio di competenze (di *Angela Muschitiello*) ..... » 174
2.5. Dalla professione alla professionalità: Educatore e Pedagogista (di *Silvana Calaprice*) ..... » 175
3. Le competenze nei profili delle Filiere dell'educazione e della formazione ..... » 177
3.1. Dalle competenze dei settori ai profili delle Filiere: stato dell'arte del riconoscimento delle professioni dell'educazione e della formazione in Italia (di *Paolo Orefice*) ..... » 177
3.2. La Direttiva europea sulle qualifiche professionali e l'atteso recepimento in Italia (di *Paolo Orefice*) ..... » 177

PARTE SECONDA

LE ATTIVITÁ DI NATURA PROFESSIONALE. ORDINAMENTO, MERCATO ED INTERESSE PUBBLICO

CAPITOLO I

LE ATTIVITÀ PROFESSIONALI NELL'ORDINAMENTO GIURIDICO COMUNITARIO E NAZIONALE

1. Il pluralismo degli ordinamenti e il rapporto tra professioni e funzioni dello Stato (di *Antonio Carullo*) ..... pag. 183
2. Le libere professioni nell'ordinamento comunitario e le c.d. "nuove professioni" (di *Daniele Senzani*) ..... » 185
3. Le libere professioni come attività economiche: diritti al mercato (libertà di prestazione di servizi e diritto di stabilimento) e normativa comunitaria derivata (di *Daniele Senzani*) ..... » 187
4. Le professioni intese come attività di impresa (nell'accezione comunitaria) e la conseguente applicazione della disciplina posta a tutela della concorrenza (di *Daniele Senzani*) ..... » 194
5. La sussistenza di una pluralità di interessi riconosciuti (e tutelati) nella disciplina delle libere professioni nella prospettiva comunitaria (di *Daniele Senzani*) ..... » 199

6. Prime conclusioni. Ulteriori precisazioni in ordine al riconoscimento nell'ordinamento comunitario di una pluralità di interessi rilevanti nell'esercizio delle libere professioni. La diversa posizione delle "nuove professioni" e delle "professioni non regolamentate" (di *Daniele Senzani*) ..... pag. 203
7. Organizzazione e riconoscimento delle attività professionali » 206
7.1. Inquadramento e metodologia dell'indagine (di *Vittoria Maccolini*) ..... » 206
7.2. Professioni tipiche: tipicità della professione e tipicità dell'organizzazione in forma pubblicistica (di *Vittoria Maccolini*) ..... » 212
7.3. (segue) Tipicità della professione e atipicità dell'organizzazione in forma pubblicistica (di *Vittoria Maccolini*) ..... » 223
7.4. La disciplina delle professioni atipiche. Profili giuridici: carenza normativa e principi applicabili (di *Marianna Di Carlo*) ..... » 231
7.5. La nozione di attività professionale atipica (di *Marianna Di Carlo*) ..... » 234
7.6. Legislazione e disciplina regolamentare per fini diversi (di *Marianna Di Carlo*) ..... » 242

CAPITOLO II

ATTIVITÀ PROFESSIONALI E SERVIZI EDUCATIVI, FORMATIVI E SOCIOPEDAGOGICI. RICONOSCIMENTO, ACCESSO ED ORGANIZZAZIONE

1. Premessa metodologica (di *Silvia Nicodemo*) ..... pag. 247
2. La situazione di fatto e diritto delle attività rilevanti nei settori sociale, pedagogico e della formazione (di *Silvia Nicodemo*) ..... » 249
3. La professione in senso costituzionale e le attività rilevanti nei settori sociale, pedagogico e della formazione (di *Silvia Nicodemo*) ..... » 251
4. I limiti derivanti dalla tutela di diritti costituzionali (di *Silvia Nicodemo*) ..... » 257
5. Elementi di specificità rispetto alla categoria generale (di *Silvia Nicodemo*) ..... » 261
6. (segue) La rilevanza delle professioni nei servizi sociali (di *Silvia Nicodemo*) ..... » 266
7. I presupposti ed i contenuti per l'intervento pubblico (di *Silvia Nicodemo*) ..... » 269

8. (segue) L'istituzione di ordini, albi ed elenchi (di *Silvia Nicodemo*) ..... pag. 273
9. Conclusioni (di *Silvia Nicodemo*) ..... » 277

PARTE TERZA

STUDI DI CASO DELLE FILIERE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

CAPITOLO I

PROFESSIONI EDUCATIVE E CAMBIAMENTO DEI SERVIZI SOCIALI

1. Il nuovo *welfare* comunitario pugliese: le azioni e le buone pratiche dei servizi socio-educativi del Comune di Bari (di *Silvana Calaprice*) ..... pag. 281

CAPITOLO II

IL PEDAGOGISTA

1. Il Pedagogista in cammino ..... pag. 297
1.1. Da un sapere ad una figura: il Pedagogista platonico (di *Piero Crispiani*) ..... » 297
1.2. Da una figura ad un professionista: il Pedagogista *costruens* (di *Piero Crispiani*) ..... » 300
1.3. Contributi al profilo generale del Pedagogista (di *Piero Crispiani*) ..... » 303
1.4. Il profilo formativo e professionale dei Pedagogisti in Italia: un percorso di ricerca (di *Piero Crispiani*) ..... » 306
1.5. Il percorso metodologico d'indagine (di *Piero Crispiani*) ..... » 308
2. Indagine sulla normativa e documenti di indirizzo politico: analisi e presentazione dei dati (di *Cristina Muschitiello*) ..... » 309

CAPITOLO III

IL *COUNSELOR* NELLA FILIERA EDUCATIVA

1. Una definizione complessa (di *Mario Rizzardi*) ..... pag. 327
2. Approcci teorici al *counseling* (di *Mario Rizzardi*) ..... » 329

3. Il *counseling* nella prospettiva inclusiva dell'educazione speciale (di *Patrizia Gaspari* e *Laura Panichelli*) ..... pag. 333

CAPITOLO IV

IL FORMATORE

1. Introduzione allo studio di caso (di *Maria Buccolo*) ..... pag. 343
2. Il profilo del Formatore ..... » 344
   2.1. Inquadramento generale (di *Maria Buccolo*) ..... » 344
   2.2. Chi è il Formatore? (di *Maria Buccolo*) ..... » 345
   2.3. Gli indicatori della certificazione AIF per il profilo del Formatore (di *Maria Buccolo*) ..... » 348
   2.4. Che cosa fa il Formatore? (di *Maria Buccolo*) ..... » 349
   2.5. In che ambiti opera il Formatore? (di *Maria Buccolo*) . » 350
3. Il Formatore e le attuali tendenze occupazionali (di *Maria Buccolo*) ..... » 351

CAPITOLO V

L'ESPERTO/GESTORE DI FORMAZIONE

1. Introduzione allo studio di caso (di *Rossana Gravina*) ..... pag. 353
2. 2. Il profilo dell'Esperto/Gestore di formazione ..... » 358
   2.1. 2.1. Inquadramento generale (di *Rossana Gravina*) ..... » 358
   2.2. Definizione del profilo (di *Rossana Gravina*) ..... » 359
   2.3. Conoscenze (di *Rossana Gravina*) ..... » 359
   2.4. Competenze (di *Rossana Gravina*) ..... » 359
3. Gli indicatori della certificazione (di *Rossana Gravina*) ..... » 360
4. La procedura di certificazione AIF (Associazione Italiana Formatori) (di *Rossana Gravina*) ..... » 360

CAPITOLO VI

IL *COUNSELOR* NELLA FILIERA FORMATIVA

1. Pluralismo teorico ed operativo nella pratica del *counseling* formativo (di *Franco Nanetti*) ..... pag. 365
2. I gruppi di formazione (di *Franco Nanetti*) ..... » 367
3. Le dinamiche affettive ed emotive dei gruppi (di *Franco Nanetti*) ..... » 369
4. Il funzionamento protomentale del gruppo: dalla dipendenza all'interdipendenza (di *Franco Nanetti*) ..... » 371

5. La formazione del *Counselor* (di *Franco Nanetti*) ..... pag. 374
6. Metodologia della ricerca (di *Mario Rizzardi* e *Barbara Tognazzi*) ..... » 377

APPENDICE

GLOSSARIO ..... pag. 381
1. Dimensione dell'educazione (di *Giuseppina Giuliese*) ..... » 382
2. Dimensione della formazione (di *Rossana Gravina*) ..... » 386
3. Dimensione giuridica (di *Silvia Nicodemo*) ..... » 392

BIBLIOGRAFIA (a cura di *Maria Buccolo* e *Vittoria Maccolini*) .... » 395

SHOPWKI.it

LA LIBRERIA ON LINE DEL PROFESSIONISTA

L'estratto che stai visualizzando
è tratto da un volume pubblicato su
ShopWKI - La libreria del professionista

VAI ALLA SCHEDA PRODOTTO